



# Oltre il limite



Un progetto di alternanza scuola-lavoro



## PELEGRINO NEL MONDO: LA TESTIMONIANZA DI GIOVANNI PAOLO II

*Il papa venuto dall'Est che ha girato il mondo per aiutare l'uomo contemporaneo a spalancare le sue porte a Cristo.*

Anno 1978: in piena guerra fredda viene eletto al soglio di Pietro un cardinale sconosciuto, il suo nome è Karol Wojtyła, arcivescovo di Cracovia. Egli, insieme al suo popolo ha conosciuto il dramma della guerra, dell'ideologia e dei totalitarismi nazista prima e comunista poi.

Da papa ha vissuto come protagonista gli avvenimenti degli ultimi decenni del XX secolo, dalla dissoluzione dell'Unione Sovietica alle guerre Mediorientali, fino ad arrivare alla lotta contro il terrorismo dei primi anni del nostro XXI secolo. Ha subito un attentato, ha accompagnato l'Europa nella transizione dalla cortina di ferro all'Europa unita, ha ricordato all'uomo post-moderno il dramma della guerra...

Figura profetica della nostra contemporaneità, conosciamo insieme la vicenda umana e storica di Karol il Grande.

**1**

### LEZIONE MAGISTRALE

"Pellegrino nel mondo: la testimonianza di Giovanni Paolo II" incontro con mons. Paolo Martinelli.

**2**

### PROGETTO ALTERNANZA

Studenti e professori, guidati da professionisti potranno elaborare video, e-book o organizzare incontri e cineforum valevoli per l'alternanza scuola-lavoro

**3**

### PREMIAZIONE

I lavori migliori verranno presentati nel convegno del 15 maggio e premiati da una apposita commissione. La partecipazione al progetto riconosce 40 ore di ASL



**Mons. Paolo Martinelli**

Vicario Episcopale per la Pastorale Scolastica dell'Arcidiocesi di Milano.

Entrato nell'ordine dei Cappuccini nel 1978, compie gli studi di teologia a Milano presso lo studio teologico San Francesco d'Assisi prima e poi alla Pontificia Università Gregoriana a Roma dove consegue la licenza in teologia, ed il dottorato di ricerca in teologia fondamentale; tiene, inoltre, dei seminari e corsi presso la stessa università. Il 24 maggio 2014 papa Francesco lo nomina vescovo ausiliare di Milano.

## Il Progetto Alternanza Scuola-Lavoro “oltre il limite”

Diesse Lombardia propone un progetto culturale innovativo per il conseguimento del percorso di Alternanza Scuola-Lavoro. Vi si potrà partecipare secondo queste tre opzioni

1) I singoli studenti o le classi partecipano solo ad alcuni incontri. Sarà possibile a singoli studenti o a classi proseguire con un lavoro culturale seguendo la traccia di lavoro che verrà distribuita. Al termine i singoli studenti o le classi potranno presentare un lavoro multimediale (video, ebook, ecc.)

2) I singoli studenti o le classi partecipano a tutti gli incontri e chiedono al Collegio Docenti della loro scuola di riconoscere le 15 ore di presenza come credito formativo (nella nuova circolare sull'esame di stato, il credito formativo acquisisce una maggiore importanza). Verrà rilasciato attestato di partecipazione.

3) In continuità con quanto avvenuto nell'anno scolastico 2017-2018, anche in questa terza edizione del progetto “La contemporaneità. Insegnanti e studenti all'opera per conoscerla”, è prevista la possibilità per classi e/o gruppi di studenti di elaborare un progetto di ricerca che abbia tutte le caratteristiche per rientrare nella valutazione dell'ASL. Mediante un'apposita convenzione con l'Associazione Diesse Lombardia, le scuole avranno a disposizione dei “tutor aziendali”, cioè specialisti che hanno seguito e coordinato le diverse attività del corso.

Sarà possibile approfondire alcune aree tematiche e metodologiche con i relatori del corso; come nell'edizione precedente, saranno assicurati agli studenti i supporti tecnici e metodologici per realizzare e-book, filmati, ricerche a tema.

Alla creatività interpretativa ed operativa dei docenti e degli studenti è affidata la possibilità di ideare nuovi contenuti e nuove forme espressive legate alle aree tematiche e disciplinari che i singoli gruppi sceglieranno di sviluppare.

Rispetto alle aree argomentative proposte agli studenti dal Corso “La contemporaneità ed i suoi testimoni” pensiamo che sia possibile sviluppare varie formule progettuali utilizzabili nel percorso dell'ASL.

Diesse Lombardia metterà a disposizione per le singole scuole o per gruppi di scuole due brevi percorsi formativi rivolti agli studenti:

- Impariamo a comunicare: quattro workshop per imparare a costruire video, e-book, ecc.
- Impariamo a scegliere i film: come analizzarli, come utilizzarli per scopi di documentazione, come gestire un cineforum presso la scuola (collaborazione con Sentieri del Cinema)

I lavori saranno presentati ad un convegno conclusivo del 15 maggio dove i migliori verranno premiati.

## BIBLIOGRAFIA E FILMOGRAFIA INIZIALE CONSIGLIATA

### Libri consigliati

DZIWIŚ S., *Una vita con Karol. Conversazione con Gian Franco Svidercoschi*, Rizzoli, Milano 2007.



GRYGIEL S., *Dialogando con Giovanni Paolo II. Prefazione di C. Anderson*, Cantagalli, Siena 2013.

ODER S. – GAETA S., *Perché è santo. Il vero Giovanni Paolo II raccontato dal postulatore della causa di beatificazione*, BUR, Milano 2011.



RICCARDI A., *Giovanni Paolo II. La biografia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011.

SCOLA A., *L'esperienza elementare. La vena profonda del magistero di Giovanni Paolo II*, Marietti 1820, Genova – Milano 2003.

WEIGEL G., *La fine e l'inizio. Giovanni Paolo II: la vittoria della libertà, gli ultimi anni, l'eredità*, Cantagalli, Siena 2012

### Film consigliati

*Da un paese lontano - Giovanni Paolo II (1981)* di Zanussi Krzysztof



*Karol - Un uomo diventato papa (2005)* di Giacomo Battiato



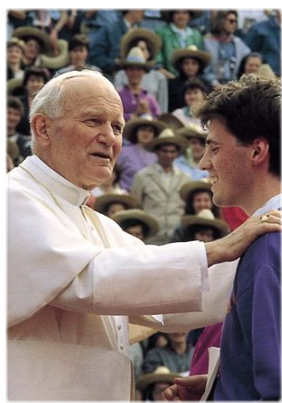
*Popieluszko - Non si può uccidere la speranza (2009)* di Rafal Wieczynski

*Walesa - L'uomo della speranza (2013)* di Andrej Wajda

## Giovanni Paolo II e i giovani

Il dialogo incessante tra Giovanni Paolo II e i giovani, *il futuro della Chiesa*. Approfondiamolo insieme.

Giovanni Paolo II è stato l'inventore della *Giornata mondiale dei Giovani* attraverso le quali ha favorito l'incontro tra i giovani di tutto il mondo, nelle diverse parti del mondo, riscoprendo la giovinezza non solo come una età della vita ma come una dimensione del cuore dell'uomo che va sempre coltivata.



Quali suggerimenti vengono da questa proposta per il nostro tempo in cui la questione dei giovani ritorna fortemente alla ribalta nel bisogno di trovare ideali per cui spendere e impegnare tutta la vita?

Studiamo insieme, professori e studenti, i discorsi e i momenti di dialogo tra questo papa e i giovani. Il lavoro potrà portare alla produzione di un elaborato scritto, di un libro digitale, di un video o di una mostra secondo la creatività e la sensibilità degli studenti.

### POSSIBILI MODALITÀ DI LAVORO

E- book, elaborato scritto, mostra, video

## Il dialogo interreligioso

Mentre nel mondo si insegna ad uccidere in nome della religione, lo spirito di Assisi continua a costruire il dialogo tra le diverse religioni...



Giovanni Paolo II è stato innovatore nel proporre *il dialogo interreligioso* come fattore di pacificazione e di solidarietà sociale. Dall'incontro dell'ottobre 1986 in cui invitò i capi delle

religioni mondiali a pregare per la pace sulla terra di san Francesco si aprì una stagione nuova di dialogo chiamata "Spirito di Assisi": come approfondire oggi questo tema, il dialogo tra le religioni come risorsa per la pace e per la costruzione di vita buona per tutti?

Il lavoro potrà portare alla produzione di un elaborato scritto, di un libro digitale, di un video o di una mostra secondo la creatività e la sensibilità degli studenti.

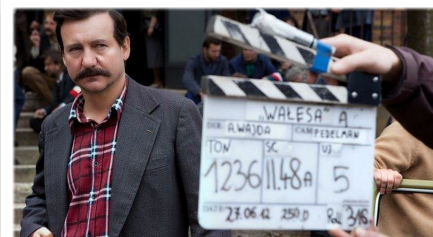
### POSSIBILI MODALITÀ DI LAVORO

E- book, elaborato scritto, mostra, video

## Wojtyla, Solidarnosc... e il cinema

Un cineforum su Giovanni Paolo II e le vicende polacche degli anni '80.

Giovanni Paolo II è stato il pontefice che è stato più rappresentato dal cinema contemporaneo sia per il suo carisma, sia per le vicende della sua Polonia contemporanee al suo pontificato.



In collaborazione con Sentieri del cinema le scuole possono organizzare dei cineforum tematici in particolare riguardo ai fatti polacchi degli anni '80, in particolare possono essere presi in considerazione i film proposti nell'incontro.

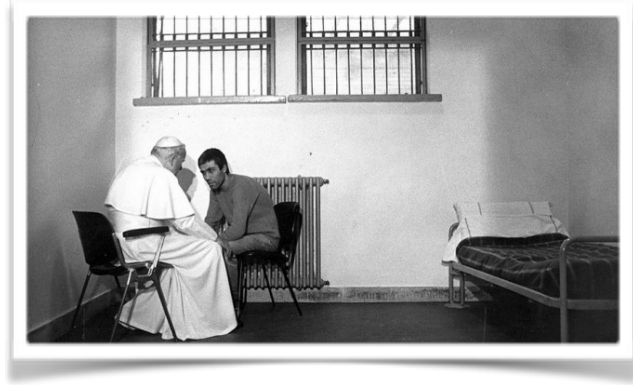
Insieme agli esperti di sentieri del cinema impareremo a scegliere i film, ad analizzarli, a utilizzarli per scopi di documentazione. Al termine del percorso si potrà proporre alla scuola e al territorio un cineforum guidato con il quale gli studenti illustreranno il loro lavoro. Altrimenti il progetto potrà portare alla produzione di un elaborato scritto, di un libro digitale o di un video secondo la creatività e la sensibilità degli studenti.

### POSSIBILI MODALITÀ DI LAVORO

Cineforum nelle scuole, e- book, elaborato scritto, video

## Amare i nemici

Nel 1981 Giovanni Paolo II subì un attentato da parte da Mehmet Ali Ağca. Nel giorno di Natale del 1983 il papa volle incontrare il suo attentatore e perdonarlo. Cosa può insegnarci questo fatto oggi?



Giovanni Paolo II passerà alla storia come il papa che ha subito un attentato e che ha saputo *perdonare* il suo attentatore; allo stesso tempo è il papa che per primo ha *chiesto perdono* pubblicamente per i peccati e gli errori degli uomini di Chiesa. Quali suggerimenti ci vengono da questi atteggiamenti di misericordia e di umiltà per la nostra convivenza civile. Come approfondire il perdono e la riconciliazione come bene sociale anche per il nostro tempo?

Il lavoro potrà portare alla produzione di un elaborato scritto, di un libro digitale, di un video o di una mostra secondo la creatività e la sensibilità degli studenti.

### POSSIBILI MODALITÀ DI LAVORO

E- book, elaborato scritto, mostra, video

## Le radici cristiane dell'Europa

Quali sono le radici del vecchio continente? Quale ruolo ha avuto il cristianesimo nella nascita dell'Europa. Approfondiamo tutto ciò grazie ai discorsi degli ultimi tre pontefici...

Un altro tema molto attuale è quello delle *radici cristiane dell'Europa*; a Giovanni



Paolo II non appariva come tema confessionale e nostalgico, ma come risorsa per il futuro.

Di fatto l'idea di Europa nasce intorno alla diffusione della fede cristiana, soprattutto grazie al movimento monastico benedettino che attraverso abbazie e monasteri aggrega la popolazione, offrendo culto, cultura e lavoro.

In un momento storico come quello di oggi di crisi dell'ideale europeo che vede riemergere nazionalismi, si ripropone l'attualità delle radici cristiane dell'Europa che consente di riscoprire valori fondanti la società civile e plurale e di valorizzare le differenze. Per questo si potrebbe approfondire il senso attuale di questo riferimento nel suo valore sociale e plurale.

Il lavoro potrà portare alla produzione di un elaborato scritto, di un libro digitale, di un video o di una mostra secondo la creatività e la sensibilità degli studenti.

### POSSIBILI MODALITÀ DI LAVORO

E- book, elaborato scritto, mostra, video

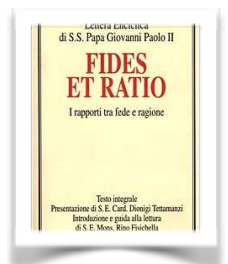
## Umanizzare la fede

Che rapporto c'è tra la fede e l'uomo? Cosa può dare la fede cristiana all'uomo contemporaneo?

Uno dei temi fondamentali del pontificato di Giovanni Paolo II è stato *il rapporto tra la fede (l'esperienza cristiana) e la realtà umana* nelle sue dimensioni costitutive. Si tratta di tematiche trascurate nel passato a causa della forte tensione provocata dai processi di secolarizzazione che separavano fortemente la fede dalla vita, il vangelo dalla cultura. L'annuncio del vangelo mostra in Giovanni Paolo la sua forza umanizzante. In questa linea troviamo la centralità dell'uomo, di ogni persona umana, come "unica e irripetibile"; il valore del corpo umano, il valore del "genio femminile"; l'importanza della ragione nella vita dell'uomo.

Si può provare ad approfondire questo aspetto di umanizzazione della fede sottolineandone l'importanza oggi per la società.

Il lavoro potrà portare alla produzione di un elaborato scritto, di un libro digitale, di un video o di una mostra secondo la creatività e la sensibilità degli studenti.



### POSSIBILI MODALITÀ DI LAVORO

E- book, elaborato scritto, mostra, video